



PROTOCOLES

Mode de fonctionnement

Mise en application : 01/03/2019

Protocole de fin de rencontres

Ce protocole s'adresse à toutes les catégories (Masculin et Féminin) et s'applique à toutes les rencontres organisées par le District (championnats, coupes, plateaux, futsal)

Règles à respecter :

- ✓ L'arbitre siffle la fin de la rencontre et se rend dans le rond central
- ✓ Tous les acteurs en font de même (y compris les dirigeants et remplaçants inscrits sur la feuille de match), **sauf les exclus**.
- ✓ Appliquer le même protocole que celui d'avant match, à savoir :
 - Les 2 équipes se mettent en ligne.
 - Sur invitation de l'arbitre, chaque acteur serre la main de l'arbitre, des joueurs de l'équipe adverse et des dirigeants.
- ✓ **De U15 à Séniors** : c'est l'équipe visiteuse qui serre la main en 1^{er}, et qui entre en 1^{er} dans les vestiaires.
- ✓ **Rappel pour toutes les rencontres à 11** :
 - Les 2 capitaines doivent accompagner les arbitres jusqu'aux vestiaires :
 - à la mi-temps,
 - et en fin de rencontre

**L'arbitre et les dirigeants s'assurent que ce protocole
est bien appliqué dans un esprit sportif**

Il est demandé aux arbitres de faire un rappel de ce protocole lors du passage de consignes d'avant match avec les 2 capitaines et les 2 dirigeants d'équipes.

En accord avec la CDA, ce protocole s'appliquera systématiquement.

Pour l'instant, aucune saisie n'est demandée sur la FMI.

Protocole contre les contestations sur la touche (éducateurs, dirigeants, parents)

Ce protocole s'adresse aux catégories U13, U11 et U12F, et s'applique à toutes les rencontres organisées par le District (plateaux, critères, futsal)

Objectif de ce protocole :

Agir contre les gestes antisportifs (langage, comportement) effectués par :

- les éducateurs,
- les dirigeants,
- les accompagnateurs (spectateurs et parents).

Règles à respecter :

- ✓ **C'est le dirigeant du club recevant ou du club organisateur qui est chargé de l'application de ce protocole.**
- ✓ **Ce dirigeant lit (à haute voix) un texte vers la touche où se trouvent le plus de spectateurs.**

"Nous sommes sur le terrain pour nous amuser et apprendre.
Ne criez ni sur nous ni sur l'arbitre, mais encouragez nous.
Seuls nos éducateurs peuvent nous conseiller.
Laisser nous vivre notre passion dans le respect et l'esprit de notre sport."

- ✓ **Ce dirigeant s'assure que :**
 - a) tous les spectateurs sont positionnés derrière la main courante (voir plan)
 - b) les dirigeants et les remplaçants sont derrière la ligne de but du terrain à 11 (voir plan).
 - ✓ **Ce dirigeant peut intervenir à la place d'un jeune arbitre.**
 - ✓ L'arbitre arrête le jeu lorsqu'il constate un des 4 écarts ci-dessous :
 - 1) **Écarts de langage ou de comportement d'un dirigeant,**
 - 2) Des spectateurs ne sont plus derrière la main courante,
 - 3) Des dirigeants ou des remplaçants ne sont plus derrière la ligne de but,
 - 4) **Écarts de langage répétés de la part de spectateurs (dont les parents),**
- ➔ **Dans ce dernier cas l'arbitre (ou ce dirigeant) demande aux dirigeants de l'équipe concernée d'intervenir auprès de ces personnes.**

- ✓ L'arbitre fait reprendre le jeu par une balle à terre puisque la cause est une raison non mentionnée dans les Lois du Jeu

Dans le cas où le mauvais comportement persiste, le dirigeant responsable du club recevant ou du club organisateur a la possibilité d'arrêter le match définitivement.

Il devra le mentionner sur la feuille de rencontre.

Pour cette fin de saison, le dirigeant responsable des 2 protocoles lira systématiquement le texte proposé.

Ce même dirigeant devra remplir la feuille de rencontre modifiée.

Support « pédagogique »

PROTOCOLE contre les contestations sur la touche

Il s'applique en U13, U11 et U12F.

Sur tous les plateaux et critères dont le futsal

C'est **le dirigeant du club recevant ou du club organisateur** qui est chargé de son application.

L'objectif est d'agir contre les gestes anti-sportifs (langage, comportement) effectués par :

- les éducateurs,
- les dirigeants,
- les accompagnateurs (spectateurs et parents).

Règles :

Le dirigeant peut intervenir à la place d'un jeune arbitre.

Match arrêté par l'arbitre lorsqu'il constate un des écarts :

- 1) Ecart de langage ou de comportement d'un dirigeant,
- 2) Des spectateurs ne sont plus derrière la main courante
- 3) Des dirigeants et des remplaçants ne sont plus derrière la ligne de but du terrain à 11.
- 4) Ecart de langage répétés de la part de spectateurs (dont les parents).

Dans ce cas, l'arbitre demande aux dirigeants de l'équipe concernée d'intervenir auprès de ces personnes.

L'arbitre fait reprendre le jeu par une balle à terre.

Le dirigeant :

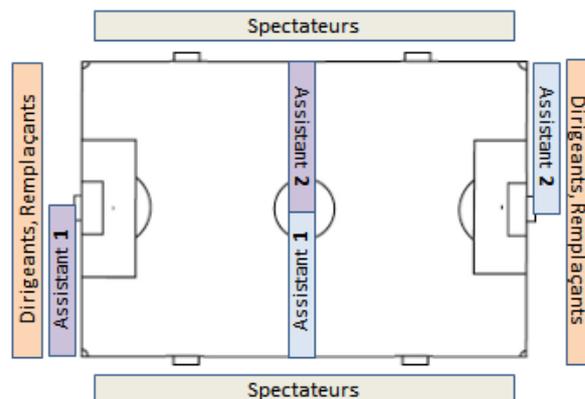
lit ce texte vers la touche où se trouvent le plus de spectateurs et s'assure que chacun est positionné comme sur le plan.

"Nous sommes sur le terrain pour nous amuser et apprendre.

Ne criez ni sur nous ni sur l'arbitre mais encouragez nous.

Seuls nos éducateurs peuvent nous conseiller.

Laissez nous vivre notre passion dans le respect et l'esprit de notre sport."



PV du 25/06/2018 - District Doubs - Territoire de Belfort

Feuille de rencontre



FEUILLE DE RENCONTRE U11 / U13G et U12F - FAIR PLAY

A retourner via footclubs dans les 24 heures suivant la rencontre



N° de journée : _____

Date : _____

N° du match : _____ / _____

Terrain : _____

Heure : _____

| EQUIPE RECEVANTE : | | | Arbitre (NOM, Prénom et N° de licence) | EQUIPE VISITEUSE : | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|--------------|--|--|---|---|---|---|--|--------------------------------------|-----------------|--|--|-----------------|--|--|
| N° | N° de licence | NOM - Prénom | | N° | N° de licence | NOM - Prénom | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Signature | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | Réserves éventuelles | 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | Dirigeant (responsable) de la mise en place des 2 Protocoles (Nom - Prénom) | 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | Observations du Dirigeant (responsable) | 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | Les 2 protocoles ont-ils été effectués ? * <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON | 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | Avez-vous constaté des problèmes ? * <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON | 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | Si OUI, merci d'adresser un mail à Bertrand BROGLIN : BBROGLIN@dtb.fff.fr * rayer la mention inutile | 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | Signature des responsables d'équipes | 8 | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | Capitaine (nom) | 9 | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | Educateur (NOM, Prénom et Numéro de licence) | 10 | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | Dirigeant (NOM, Prénom et Numéro de licence) | 11 | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | Capitaine (nom) | 12 | |
| Capitaine (nom) | | | Educateur (NOM, Prénom et Numéro de licence) | | | | | | | | | | | | Educateur (nom) | |
| Educateur (NOM, Prénom et Numéro de licence) | | | | Dirigeant (NOM, Prénom et Numéro de licence) | | | | | | | | | | | Dirigeant (NOM, Prénom et Numéro de licence) | |
| Dirigeant (NOM, Prénom et Numéro de licence) | | | | | | | | | | | | | | | | |